

DHC Août 2023

**Monsieur le Président de l'Institut des Sciences, des Technologies et des Études Avancées d'Haïti**  
**M...**

**Distingués invités,**

C'est avec une double émotion que je m'adresse à vous en recevant cette distinction sur ce coin de terre de notre pays qui m'a vu naître. Originaire du Cap-Haïtien, je suis heureux et fier de la partager avec mes sœurs et frères « capoises et capois ».

Avec beaucoup d'émotions, je tenterai de vous contaminer de cette passion qui m'enflamme dans le monde de l'éducation, cette passion qui constitue une énigme pour plus d'un.

Distinguée assistance,

J'ai construit ma philosophie de l'éducation sur les grandes difficultés familiales que j'ai traversées dans ma vie, lesquelles ont sévèrement perturbé notre situation économique et qui m'ont empêché d'ailleurs de continuer de fréquenter l'école pendant plus d'un an, alors que j'étais en section primaire. Certes, des moments douloureux, mais qui, heureusement, ont changé ma vie.

Ne pouvant pas aller à l'école, j'avais décidé, très tôt de me convertir en professeur pour partager avec les autres jeunes du quartier, qui n'avaient jamais eu l'opportunité de fréquenter une école, le peu de connaissances que j'avais acquises jusque là et aussi d'apprendre d'eux comment ils avaient

construit cette résilience qui leur permettait de vivre dans des situations souvent pénibles, infrahumaines, vue que je ne savais pas pour combien de temps que je serais déscolarisé. J'ai vite compris que les livres et les cours traditionnels ne suffisaient nullement pour apprendre les vraies valeurs de la vie !

J'avais vite compris aussi qu'appartenir, à ce que l'on qualifiait de "bonne famille" dans une société dans laquelle les complexes de supériorité socio-économiques étaient trop souvent les vecteurs de chemins, trop fragiles, pour les jeunes, n'était pas suffisant pour réussir sa vie et contribuer au développement de sa communauté.

Nous devons toujours garder la confiance dans nos possibilités de faire basculer tous les moments difficiles de notre vie vers la réussite, vers l'excellence.

Je suis convaincu que les expériences réellement impensables, les plus dures à vivre, doivent représenter de vrais catalyseurs pour la recherche du succès.

Progressivement, j'avais pu reprendre les études, tout en gardant en mémoire que ce que j'apprendrais à l'école ne serait jamais suffisant pour me permettre de construire le futur de mon avenir ! J'ai alors cheminé jusqu'à l'Université - Tandis que j'étais sur le point de réaliser mon rêve de décrocher un Doctorat en Chimie et revenir en Haïti pour ouvrir une école de chimie pharmaceutique utilisant les plantes médicinales, mon beau père me demanda de revenir pour diriger le Collège Catts Pressoir, sinon il prendrait la décision de le fermer - Il m'a fallu une nuit pour décider de revenir en

Haïti ! Pour me mettre au service des jeunes. Entre moi et les autres, j'ai choisi les autres.

Le choix d'abandonner mon rêve au profit de mon pays, m'a porté à me transformer en un tremplin propulseur des jeunes aux plus hauts sommets...

Mon rêve s'est transformé en une merveilleuse vision de faire de chacun de mes élèves de puissants acteurs de changement de leur communauté, du Pays tout entier!

Aujourd'hui, recevoir cette Haute Distinction renforce l'élasticité et la puissance de ce tremplin que je suis devenu pour l'éducation, vecteur de respect de toute nation, particulièrement de la nôtre qui en a tant besoin.

Je suis heureux de créer, en permanence, des stratégies d'apprentissage qui permettent à tous de s'identifier, de développer la confiance en eux, d'éprouver le désir d'apprendre et l'obligation de construire ensemble un monde porteur d'espairs pour un avenir construit sur des bases solides, malgré les grandes difficultés de nos quotidiens.

Je vis le bonheur de porter mes collègues à « Enseigner autrement pour permettre aux élèves d'apprendre différemment »

Je vis aussi un autre rêve, celui de réduire l'écart qui sépare Haïti des autres pays qui se sont donnés le droit d'être les dominants, les maîtres du monde. Je suis convaincu qu'avec une éducation de qualité, tant au niveau scolaire qu'au niveau universitaire, notre pays pourra devenir compétitif sur le marché international.

Je profite pour prendre la liberté, aux noms des éducateurs haïtiens, de rendre hommage aux concepteurs et réalisateurs de cet Institut des Sciences, des Technologies et des Études Avancées d'Haïti, qui vient offrir une continuité assurée dans la formation de qualité à nos jeunes après leur Secondaire. J'en fais l'expérience avec nos anciens, très satisfaits d'ailleurs, qui ont fait le choix de poursuivre leurs études supérieures à l'ISTEAH. Je suis convaincu, sans flatterie que cet Institut permettra non seulement aux parents de souffler économiquement en gardant leurs enfants en Haïti et de pouvoir les accompagner en présentiel le plus longtemps possible, mais aussi il développera ce point d'ancrage chez nos jeunes qui leur fera comprendre que d'eux, dépend le développement de notre pays.

Merci Monsieur le Président de vous battre autant pour le devenir de notre Nation !

Je reste toutefois préoccupé par ces enfants des quartiers d'extrême pauvreté de mon pays à qui des politiciens donnent des armes pour défendre leurs intérêts politiques personnels que de leur donner un livre pour leur apprendre à construire leur avenir.

Je suis interpellé par ces enfants soldats à travers le monde qui sont utilisés encore et toujours pour des intérêts politiques personnels.

Les dépenses relatives aux manœuvres pour lancer et faire exploser un missile qui détruit des vies et des biens, additionnées à son coût unitaire pourrait envoyer 130 000 enfants à l'école pendant un an. Utopie ?! Je suis

dominé par le fantasme d'une société où l'éducation sera la priorité.

L'école ne peut donc plus se faire entre 4 murs et un tableau... Elle ne peut plus se faire, non plus, en utilisant seulement cette technologie qui renforce la discrimination entre les défavorisés économiques et les classes possédantes, cette discrimination qui trop souvent fait croire à certains qu'ils sont supérieurs à d'autres...

Je reste convaincu que le cerveau de chaque jeune est un potentiel réservoir de compétences nécessaires au développement harmonieux et durable de toute société!

Un enfant non scolarisé est un potentiel délinquant !

Un enfant non scolarisé est un explosif ambulante qui détruit et qui s'auto détruit!

Tandis qu'un enfant instruit, éduqué est un vecteur de développement harmonieux et durable!

Sauvons notre monde, déchiré par la criminalité, par des guerres, par la course aveugle vers la richesse, vers le pouvoir, par une éducation de qualité accessible à tous !

Je rêve, mais avec les yeux grands ouverts !

Mon âme d'éducateur m'autorise à caresser l'espoir qu'un jour chaque enfant jouira concrètement de son droit à une éducation de qualité en toute équité.

Je vous remercie !